**10 весёлых музыкальных игр для школьников**

Музыкальные игры – это волшебный способ научить детей слушать и любить музыку, чувствовать ритм, работать в команде и не бояться сцены. А ещё они отлично помогают тем, кто стесняется или считает музыку «из прошлого» скучной.

Музыкальные игры для начальной школы (1-4 класс)

**№ 1. Маленькие маэстро**

Отличный способ познакомить детей с идеей чтения и записи нот без нотной грамоты.

**Что понадобится**

Листы бумаги

Карандаши или ручки

Доска

**Как играть?**

Придумайте символы для звуков, которые дети могут издавать телом: круг – хлопок, квадрат – топот, волна – свист, треугольник – щелчок. Нарисуйте их на доске. Теперь «запишите» простой ритм символами (например: круг-круг-квадрат-треугольник) и попросите детей «прочитать» его – хлопнуть, хлопнуть, топнуть, щёлкнуть. Когда они поймут идею, пусть сами придумывают и записывают ритмы, а потом исполняют их всем классом. Начните с 3-4 символов, потом добавляйте новые.

**№ 2. Замороженный танец**

Классика, которая никогда не надоедает. Развивает реакцию, моторику и умение контролировать своё тело.

**Что понадобится**

Колонка

Плейлист танцевальной музыки

**Как играть?**

Включите музыку – дети танцуют. Нажмите паузу – все замирают в той позе, в которой были. Кто пошевелился – выбывает (или выполняет штрафное смешное задание).

Меняйте темп музыки: быстрая → медленная → снова быстрая.

**№ 3. Танец-маскарад**

Игра для тех, кто любит переодевания и не боится выглядеть смешно.

**Что понадобится**

Коробка с забавной одеждой и аксессуарами (шляпки, резиновые носы, усы, банты, очки)

Стулья

Колонка

**Как играть?**

Расставьте стулья по кругу. Включите музыку, дети передают закрытую коробку по часовой стрелке. Когда музыка останавливается, тот, у кого в руках коробка, достаёт случайный предмет и надевает его.

Продолжайте, пока все не нарядятся. Обладатель самого смешного костюма – победитель (хотя побеждают все!).

Сфотографируйте финальный «наряд» каждого ребёнка (если он не против) – это чудесный контент для чата с родителями или будущей газеты класса.

**№ 4. Зоотанцы**

Игра на творчество и раскрепощение. К тому же, ребята обожают изображать животных.

**Что понадобится**

Колонка

Карточки с животными (по желанию)

**Как играть?**

Включите музыку, дети танцуют. Через 20-30 секунд громко назовите животное (или покажите карточку: пусть развивают внимательность). «Медведь!» – и все начинают танцевать как медведи. «Птица!» – машут крыльями. «Змея!» – извиваются.

Начните с простых животных (кошка, медведь, утка), потом добавляйте сложные (краб, фламинго, ленивец).

**№ 5. «Горячая картошка» под музыку**

Музыкальная версия классической игры. Помогает детям больше узнать друг о друге.

**Что понадобится**

Колонка

Доска

Мяч

**Как играть?**

Напишите на доске 5 вопросов: «Назови свою любимую песню», «На каком инструменте ты играешь / хотел(а) бы научиться играть?», «Расскажи о своих хобби», «Какая музыка тебе нравится?», «Какого зверька ты считаешь самым музыкальным?».

Дети садятся в круг и передают мяч под музыку. Когда музыка останавливается, тот, у кого мяч, отвечает на один из вопросов.

Меняйте вопросы в зависимости от возраста и настроения класса.

**Музыкальные игры для средней школы (5-7 класс)**

**№ 6. Музыкальный крокодил**

Угадывать песни жестами – сложнее, чем кажется. И смешнее!

**Что понадобится**

Колонка (опционально)

Листы бумаги

Ручки

Секундомер

Мешочек или миска

**Как играть?**

Разделите класс на две команды. Каждый записывает три любимые песни на отдельных листочках и кладёт их в общую миску.

Игрок из команды вытаскивает листок и пытается изобразить песню жестами и мимикой (без слов и звуков!). Команда угадывает. На каждую песню берем 2-3 минуты.

Побеждает команда, которая угадала больше песен.

Выбирайте популярные песни, которые все знают. Например, треки из мультфильмов: «Холодное сердце», «Фиксики», «Маша и Медведь», «Король Лев» и др.

**№ 7. Что слышу, то и говорю**

Игра учит детей анализировать музыку и описывать её словами. Требует концентрации и внимания.

**Что понадобится**

Колонка

Доска или листы бумаги

Мел или ручки

**Как играть?**

Включите песню и попросите детей сосредоточиться на её содержании. Пока звучит музыка, разрешите им подходить к доске и записывать одно слово, описывающее то, что они слышат.

Через несколько минут на доске появится много слов. Теперь сгруппируйте их по категориям: инструменты, ритм, темп, жанр, настроение, мелодия.

Обсудите каждый аспект. Помогите детям понять, из чего состоит музыка.

Выбирайте яркие, насыщенные композиции с разными инструментами.

***В помощь педагогу***

Пётр Ильич Чайковский «Танец феи Драже» (из балета «Щелкунчик»)

Морис Равель «Болеро»

Модест Мусоргский «Картинки с выставки. Баба-Яга»

Сергей Прокофьев «Танец рыцарей» (из балета «Ромео и Джульетта»)

Рихард Вагнер «Полёт валькирий»

Арам Хачатурян «Танец с саблями» (из балета «Гаянэ»)

Антонио Вивальди «Времена года. Лето» (III часть)

Николай Римский-Корсаков «Полёт шмеля» (из оперы «Сказка о царе Салтане»)

Александр Бородин «Половецкие пляски» (из оперы «Князь Игорь»)

**№ 8. Реклама**

Игра на музыкальную композицию. Дети учатся сочинять мелодии, тексты и работать в команде.

**Что понадобится**

Музыкальные инструменты (если есть)

Карточки с продуктами

**Как играть?**

Разделите класс на группы по 3-4 человека. Дайте каждой группе карточку с товаром. Их задача – придумать короткую музыкальную рекламу (джингл) для этого продукта.

Инструменты не обязательны! Можно напеть мелодию, использовать хлопки, щелчки, топот или звуки предметов (стучать карандашами по столу, шуршать бумагой).

Дайте 15-20 минут на подготовку, потом каждая группа выступает. Вы удивитесь, насколько забавные и креативные ролики придумают дети!

**№ 9. Что это за звук?**

Простая игра, которая знакомит детей с разными музыкальными инструментами.

Понадобится только колонка.

**Как играть?**

Включайте короткие отрывки с разными инструментами (гитара, барабан, флейта, саксофон, виолончель). Добавьте необычные инструменты, с которыми дети могли не встречаться: ситар, диджериду, терменвокс.

После каждого отрывка спросите: «Какой инструмент вы услышали?» Обсуждайте тембр, характер звука, настроение.

Покажите фото инструмента после того, как дети угадают. Или добавьте видео, где музыкант играет на нём.

**№ 10. Музыкальное настроение**

Игра учит детей чувствовать эмоциональную составляющую музыки и выражать её физически.

Понадобится только колонка.

**Как играть?**

Создайте плейлист с песнями разных жанров и настроений: грустная классика, бодрый рок, меланхоличный джаз, энергичная поп-музыка.

Попросите детей встать в круг и закрыть глаза. Включайте отрывки по 30 секунд. Пусть они сосредоточатся на эмоциях, которые вызывает музыка, и выразят это движением – танцем.

Через 30 секунд дети открывают глаза. Можно посмотреть, кто что придумал. Потом обсудите: какие эмоции вызвала музыка? Почему?

Выбирайте композиции с яркими контрастами – от тревожных до радостных.

***В помощь педагогу***

Грустные мелодии

Иоганн Себастьян Бах «Ария» (из Сюиты для оркестра № 3)

Фредерик Шопен «Ноктюрн op.9 № 2»

Александра Пахмутова «Нежность» (1965, исп. Майя Кристалинская)

Сэмюэл Барбер «Адажио для струнных» (1936)

Ella Fitzgerald & Louis Armstrong «Summertime» (1957)

Георгий Свиридов «Романс» (из музыкальных иллюстраций к повести Пушкина «Метель», 1974)

Radiohead «Exit Music (For a Film)» (1997)

Радостные мелодии

Вольфганг Амадей Моцарт «Маленькая ночная серенада» (I часть)

Антонио Вивальди «Времена года. Весна» (I часть)

Пётр Ильич Чайковский «Вальс цветов» (из балета «Щелкунчик»)

Исаак Дунаевский «Марш энтузиастов» (из к/ф «Светлый путь», 1940)

Геннадий Гладков «Ничего на свете лучше нету» (из мультфильма «Бременские музыканты», 1969)

The Beatles «Here Comes the Sun» (1969)

Pharrell Williams «Happy» (2013)

Мелодии, от которых хочется танцевать

Иоганн Штраус (сын) «На прекрасном голубом Дунае» (1866, вальс)

Earth, Wind & Fire «September» (1978)

Daft Punk «Get Lucky» (2013)

Максим Леонидов «Видение» (1997)

Песня «Калинка» (русская народная в современной обработке)

Бурановские бабушки «Party for Everybody» (2012)